



## Διεθνές Πρόγραμμα "WeC.A.R.E." / International Program WeC.A.R.E.

Εξ αποστάσεως Πρόγραμμα κατάρτισης εκπαιδευτικών και παρέμβασης για την προαγωγή του θετικού κλίματος και της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα

## Το Όραμά μας/ Our Vision

Οραματιζόμαστε μια νέα γενιά ατόμων που απολαμβάνουν την ζωή τους, «τα καταφέρνουν» στις δυσκολίες τους, διαμορφώνουν αξίες, στηρίζουν τις επιλογές τους και αποτελούν θετικά πρότυπα για τις επόμενες γενιές. Τα άτομα αυτά πάνω από όλα αισθάνονται ψυχική ευεξία και έχουν ανταπεξέλθει ψυχικά στις συναρτηματικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν. Σε δύσκολες περιόδους - όπως αυτή που διανύουμε- το σχολείο μπορεί να συμβάλει στην ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών με έναν ευρύτερο ρόλο που δεν περιορίζεται σε γεωγραφικά, πολιτισμικά ή θρησκευτικά όρια. Πιστεύουμε στη συνεργασία με εκπαιδευτικούς που δίνουν έμφαση όχι

μόνο στη μάθηση αλλά και στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων. Το όραμά μας συμπληρώνεται/διευρύνεται με τη δημιουργία ενός διεθνούς δικτύου ευαισθητοποιημένων και ειδικά καταρτισμένων εκπαιδευτικών που εξελίσσουν το διδακτικό και παιδαγωγικό τους έργο σύμφωνα με τις εκάστοτε κοινωνικοπολιτισμικές συνθήκες και τις ανάγκες της τάξης/σχολείου τους. Οραματιζόμαστε εκπαιδευτικούς - μέλη μιας Διεθνούς κοινότητας σχολείων που «νοιάζονται και φροντίζουν» ως απάντηση στις ψυχολογικές και κοινωνικές προεκτάσεις της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης.

## Η αποστολή μας/ Our Mission

Τα τελευταία χρόνια συντονίζουμε τις δράσεις προκειμένου να εκπληρωθεί το όραμά μας για κατάρτιση των εκπαιδευτικών και παρέμβασης στα σχολεία για ενίσχυση των θετικών σχέσεων, της ψυχικής ανθεκτικότητας και του σχολικού κλίματος σε δύσκολες μεταβατικές περιόδους. Ειδικότερα έχουμε αναπτύξει το Διεθνές πρόγραμμα "WeC.A.R.E." Πρόκειται για ένα εξ αποστάσεως πρό-

γραμμα εξειδικευμένης κατάρτισης εκπαιδευτικών και παρέμβασης στην τάξη που στοχεύει στην προαγωγή του θετικού κλίματος και της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών, την ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος και την ανάπτυξη διεθνούς δικτύου εκπαιδευτικών, ψυχολόγων και μαθητών (<http://www.connecting4caring.org/learning/i18nlearning>).

### Συνεργαζόμενοι Φορείς

Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας (ΚΕΕΣΧΟΨΥ) Πανεπιστήμιο Αθηνών

[cespsych@psych.uoa.gr](mailto:cespsych@psych.uoa.gr)

[www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr](http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr)

Εταιρεία Σχολικής και Οικογενειακής Συμβουλευτικής και Έρευνας (ΕΣΟΣΕ)

[info@esose.gr](mailto:info@esose.gr), [www.esose.gr](http://www.esose.gr)

### Βασικές δράσεις

- ⇒ Επιμόρφωση- Εξειδικευμένη κατάρτιση
- ⇒ Προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης στο σχολείο
- ⇒ Παροχή ψυχολογικών συμβουλευτικών υπηρεσιών και διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα
- ⇒ Ερευνητικά προγράμματα
- ⇒ Εκπαιδευτικό υλικό
- ⇒ Συνεργασία με φορείς και επιστημονικές ψυχολογικές εταιρείες στην Ελλάδα και άλλες χώρες

### Η ομάδα του WeC.A.R.E./ The WeC.A.R.E. Team

Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος είναι η Καθ. Χρυσή (Σίσσυ) Χατζηχρήστου. Η επιστημονική ομάδα αποτελείται από μέλη ΔΕΠ, Σχολικούς Ψυχολόγους καθώς και μεταπτυχιακούς φοιτητές σχολικής ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

#### Σύντομο Βιογραφικό Δρ. Χ. Χατζηχρήστου

- Μεταπτυχιακές σπουδές: Harvard University & University of California, Berkeley.
- Διευθύντρια Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας & του Κέντρου Έρευνας & Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών.
- First recipient of the Outstanding International Scholar Award, International School Psychology Association.
- Co-chair, Committee on International Relations in Psychology (CIRP), American Psychological Association.
- Chair of the Globalization of School Psychology WG, Division of School Psychology, American Psychological Association.
- Member of Crossing Cultures and Continents Task Force, National Association of School Psychologists.
- Chair of the School Psychology Trainers' Interest Group, International School Psychology Association.
- Nomination for American Psychological Association Mid-career Award for Outstanding Contributions to Benefit Children, Youth and Families (2015).

## Επιλέγω το WeC.A.R.E.../ Why should WeC.A.R.E.?

### 1. Σε περιόδους κρίσης παρατηρείται αύξηση των ψυχολογικών αναγκών των μαθητών

Το Πρόγραμμα WE CARE αναπτύχθηκε σε μια ιδιαίτερη κοινωνικοοικονομική

περίοδο όπου οι κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες καθιστούν ευάλωτους τους μαθητές δημιουργώντας ή και ενισχύοντας δυσκολίες και προβλήματα που σχετίζονται με την ψυχοκοινωνική τους προσαρμογή.

#### Σημαντικές παγκόσμιες προκλήσεις με αρνητικές επιδράσεις στη σχολική ψυχοκοινωνική προσαρμογή των παιδιών στο σχολείο

Μετανάστευση και πρόσφυγες  
Βία στο σχολείο και την ευρύτερη κοινότητα  
Περιορισμένες ευκαιρίες εκπαίδευσης  
Περιορισμένη παροχή σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών  
Περιορισμένη εξειδικευμένη κατάρτιση εκπαιδευτικών  
Απώλεια ή μείωση εισοδημάτων  
Ανεργία γονέων  
Οικονομική κρίση σε πολλές χώρες του κόσμου  
Περιορισμένη πρόσβαση σε υπηρεσίες ιατροφαρμακευτικής φροντίδας

#### Αρνητικές επιδράσεις στα παιδιά

Αύξηση συναισθηματικών προβλημάτων που αφορούν στο συναίσθημα και τη συμπεριφορά  
Σχολική διαρροή  
Εκφοβισμός, βίαιη και επιθετική συμπεριφορά στο σχολείο  
Χρήση ουσιών

### 2. Ανάγκη για έγκαιρη αντιμετώπιση

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η οικονομική κρίση αποτελεί έναν ιδιαίτερο τύπο κρίσης που χαρακτηρίζεται από διάρκεια στο χρόνο με πολύ σημαντικές επιπτώσεις στην ψυχολογική προσαρμογή των παιδιών αναδύεται ακόμα περισσότερο η

ανάγκη για έγκαιρη παρέμβαση στο σχολείο.

### 3. Πρόληψη και παρέμβαση για όλους

Σε περιόδους κρίσης όλα τα παιδιά είναι ψυχολογικά ευάλωτα, ενώ αυξάνονται ακόμα περισσότερο οι κοινωνικοσυναισθηματικές ανάγκες παιδιών με χαρα-

κτηριστικά υψηλού κινδύνου (π.χ., αλλοδαποί μαθητές, μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μαθητές Ρομά κλπ). Για το λόγο αυτό το Διεθνές Πρόγραμμα WeC.A.R.E. ακολουθεί μια ολιστική προσέγγιση κοινωνικής δικαιοσύνης στη σχολική ψυχολογία στηρίζοντας όλα τα παιδιά (ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων και της αποδοχής του διαφορετικού στο σύνολο των μαθητών -έμφαση σε εξειδικευμένες ψυχολογικές ανάγκες)

Τα προγράμματα παρέμβασης στο σχολείο μειώνουν τους παράγοντες επικινδυνότητας και ενισχύουν τους προστατευτικούς παράγοντες στη ζωή των μαθητών συμβάλλοντας στη σχολική επιτυχία όλων των παιδιών και στην ανάπτυξη θετικών δεξιοτήτων ζωής που τα προετοιμάζουν για μια επιτυχή ενήλικη ζωή (Biglan, Flay, Embry, & Sandler, 2012; Zins, Weissberg, Wang, & Walberg, 2004).

### 4. Καινοτομία - Επιστημονικός σχεδιασμός- Αποτελεσματικότητα Προγράμματος

Το Διεθνές Πρόγραμμα WeC.A.R.E. αποτελεί μια πρωτότυπη ιδέα που σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε με επιστημονική υπεύθυνη την κ. Χρυσή Χατζηχρήστου, Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και την ομάδα εξειδικευμένων επιστημονικών συνεργ-

γατών σχολικών ψυχολόγων του ΚΕΕΣΧΟ-ΨΥ ([www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr](http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr)) και της ΕΣΟΣΕ ([www.esose.gr](http://www.esose.gr)). Πρόκειται για ένα επιστημονικό project βασισμένο στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία που στόχο έχει να συνδυάσει την επιστημονική γνώση, την έρευνα και την πράξη αξιοποιώντας τις δυνατότητες που προσφέρει η μοντέρνα τεχνολογία. Το Διεθνές Πρόγραμμα We CARE υλοποιείται στο πλαίσιο ενός πολυεπίπεδου μοντέλου αξιολόγησης

τριών επιπέδων με ήδη πολύ θετικά αποτελέσματα για τα τρία συνεχή χρόνια εφαρμογής, όπως διαφαίνονται σε πλήθος ερευνητικών δημοσιεύσεων, εκδόσεων και παρουσιάσεων σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια (Χατζηχρήστου, 2012, 2013α, 2013β, 2013γ, 2013δ, 2013ε, Hatzichristou, 2012, 2013, 2014α, 2014β, Hatzichristou et al., 2014, Hatzichristou, 2015) ([www.connecting4caring.gr/research/conferences](http://www.connecting4caring.gr/research/conferences)).

# Επιλέγω το WeC.A.R.E.../ Why should WeC.A.R.E.?

## 5. «Ο μαθητής του σήμερα είναι ο πολίτης του αύριο» - Πολυπολιτισμικές προεκτάσεις

Το Διεθνές Πρόγραμμα λειτουργεί σαν ένα «παράθυρο στον κόσμο» δίνοντας τη δυνατότητα σε μαθητές από διάφορες χώρες να αναπτύξουν δεσμούς, να συνεργαστούν, να ανταλλάξουν εμπειρίες και να αναπτύξουν διαπολιτισμικές ικανότητες και δεξιότητες ως εφόδια που συμβάλλουν σε μια επιτυχημένη ενήλικη ζωή. Ο μαθητής του σήμερα είναι ο πολίτης του αύριο που ζει σε ένα κόσμο χω-

ρίς όρια και περιορισμούς σε γεωγραφικό, πολιτισμικό ή θρησκευτικό επίπεδο.

## 6. Ένα ελληνικό Πρόγραμμα στη διεθνή επιστημονική κοινότητα - Αντιμετωπίζοντας κοινές προκλήσεις

Προκειμένου να ολοκληρωθεί η αποστολή μας συντονίζουμε τις προσπάθειές μας ώστε το προτεινόμενο παρεμβατικό πρόγραμμα να εξελιχθεί μέσα από διεπιστημονικές συνεργασίες πανεπιστημίων σε διεθνές επίπεδο (Μέλη Δ.Ε.Π.,

μεταπτυχιακοί φοιτητές σχολικής ψυχολογίας, εκπαιδευτικοί κ.λπ.) και να αποτελέσει τη βάση για την προαγωγή της ψυχικής υγείας και ευεξίας του ατόμου ως η απάντηση σε ανερχόμενα κοινωνικά προβλήματα που αναδύονται στο πλαίσιο της παγκόσμιας κρίσης (π.χ. ρατσισμός, βία, τρομοκρατία). Πιστεύουμε πως μέσα από τους βασικούς σκοπούς και στόχους του προγράμματος προωθείται η οικουμενική διάσταση των ελληνικών αξιών και ενδυναμώνονται παιδιά, εκπαιδευτικοί και σχολεία από αγροτικές και αστικές περιοχές σε διεθνές επίπεδο.

## 7. Τρία χρόνια WECARE: εκδήλωση ενδιαφέροντος/αποτίμηση/εντυπώσεις

Μετά από τρία χρόνια εφαρμογής τους προγράμματος στην ελληνική γλώσσα και σε σχολεία της Ελλάδας και σχολεία χωρών του εξωτερικού το WeC.A.R.E. ολοκληρώνει την Α' φάση εφαρμογής με:

-ιδιαίτερο ενδιαφέρον εκπαιδευτικών να συμμετέχουν (ενδεικτικά

αναφέρονται 1500 αιτήσεις εκπαιδευτικών τη σχολ. χρονιά 2013-2014).

-πολύ θετικά αποτελέσματα, όπως προκύπτει από την αξιολόγηση του Προγράμματος (www.connecting4caring.gr/content/wecare-2013-2014).

-δημιουργικά έργα μαθητών και κοινά projects μεταξύ τάξεων της Ελλάδας και τάξεων από σχολεία χωρών του εξωτερικού που διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (www.connecting4caring.gr/node/438).

- θετικές εντυπώσεις συμμετεχόντων εκπαιδευτικών (www.connecting4caring.gr/node/555).

-θετικές εντυπώσεις γονέων παιδιών που συμμετείχαν με την τάξη τους στο πρόγραμμα.

«Νιώσαμε πολύ όμορφα που μπορέσαμε να βοηθήσουμε άλλα παιδιά και αυτοί με τη σειρά τους εμάς».

### Σχολικές χρονιές 2012-2015

Συμμετέχοντες	Χώρες
⇒ 284 εκπαιδευτικοί	Ελλάδα, Αιθιοπία, Αυστραλία,
⇒ 201 σχολεία (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια και Ειδικά Σχολεία)	Βέλγιο, Γερμανία, Ελβετία, Η.Π.Α., Ιρλανδία, Καναδάς, Κύπρος, Μ.Βρετανία, Ολλανδία, Σουηδία.
⇒ 4.936 μαθητές	



## 8. Συνεχής εξέλιξη / Πορεία - προοπτικές

Το Διεθνές Πρόγραμμα WeC.A.R.E. συνεχώς εμπλουτίζεται και εξελίσσεται. Για την επόμενη σχολική χρονιά 2015-2016 «Το καράβι των σχολείων WECARE ανοίγει τα πανιά του για την Β' φάση του προγράμματος»

**Α' φάση (2012-2015).** «Δημιουργία Προγράμματος και εφαρμογή σε διεθνές επίπεδο στην ελληνική γλώσσα (international curriculum - Greek version)»

**Β' φάση (2015-2017).**

«Δημιουργία Προγράμματος και εφαρμογή σε διεθνές επίπεδο στην αγγλική γλώσσα (international curriculum -English version)» - Εκπαίδευση συνεργατών από πανεπιστήμια χωρών του εξωτερικού με σκοπό τη δημιουργία μιας Διεθνούς κοινότητας σχολείων που νοιάζονται και φροντίζουν.

**Γ' φάση (2017....).** «Δημιουργία Προγράμματος και εφαρμογή σε διεθνές επίπεδο σε περισσότερες γλώσσες

(international curriculum -Multi language version)»- Εκπαίδευση ειδικών ψυχικής υγείας με σκοπό τη δημιουργία ενός Δικτύου Σχολικών Ψυχολόγων που προάγει την ψυχική ανθεκτικότητα με βάση τις αρχές της Πολυπολιτισμικής Σχολικής Ψυχολογίας.



### Στοιχεία επικοινωνίας

Email:  
administrator@connecting4caring.gr

► Τηλέφωνα:  
210 72.77.590  
210 32.33.860



### Β' φάση (2015-2017).

«Δημιουργία Προγράμματος και εφαρμογή σε διεθνές επίπεδο στην αγγλική γλώσσα (international curriculum -English version)»

- ⇒ Διεύρυνση Α' φάσης (περισσότερα σχολεία, επιμόρφωση/ευαισθητοποίηση γονέων )
- ⇒ Προσαρμογή του Προγράμματος στα αγγλικά με δυνατότητα συμμετοχής σε περισσότερα σχολεία άλλων χωρών μέσα από διεπιστημονική συνεργασία Πανεπιστημίων διεθνώς.
- ⇒ Εκπαίδευση συντονιστών-επιστημονικών συνεργατών σχολείων άλλων χωρών.
- ⇒ Διεύρυνση θεματικών ενοτήτων.
- ⇒ Ανάπτυξη περισσότερων διαδραστικών εφαρμογών.
- ⇒ Δημιουργία ενός ενιαίου αναλυτικού προγράμματος με δυνατότητα εφαρμογής σε διεθνές επίπεδο.

**ΣΤΗΡΙΖΩ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΟΥ**

**ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**WE CARE**

Αναζητούμε πηγές/φορείς στήριξης προκειμένου να υλοποιηθεί η Β' φάση του προγράμματος.

Αν ενδιαφέρεστε να στηρίξετε την επόμενη φάση εφαρμογής του Διεθνούς Προγράμματος WE CARE επικοινωνήστε μαζί μας.