



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟΥ PROJECT ΣΥΝ-ΦΡΟΝΤΙΖΩ

Στο πλαίσιο του ευρύτερου **project Συν-Φροντίζω** (*"Connecting for Caring" - C4C*) θα διεξαχθούν δυο διαζώσης σεμινάρια εξειδικευμένης κατάρτισης. Τα δυο σεμινάρια είναι το **Σεμινάριο Εξειδικευμένης Κατάρτισης** και το **Σχολείο Σχολικής Ψυχολογίας**. Το «**Συν-Φροντίζω**» είναι ένα πολυεπίπεδο project πρόληψης, ευαισθητοποίησης, εκπαίδευσης και παρέμβασης. Βασίζεται σε μια ολιστική προσέγγιση για την ενίσχυση της θετικής ανάπτυξης, προσαρμογής και στήριξης των παιδιών και των εφήβων στο σχολείο και στην οικογένεια, καθώς και στην ενίσχυση του θετικού κλίματος και της ψυχικής ανθεκτικότητας. Το πρόγραμμα Συν-Φροντίζω υλοποιείται από το Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με την Εταιρεία Σχολικής και Οικογενειακής Συμβουλευτικής και Έρευνας, με την ευγενική δωρεά του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος. Επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος είναι η κ. Χρυσή Χατζηχρήστου, καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Α) Σεμινάριο Εξειδικευμένης Κατάρτισης.

Το Σεμινάριο Εξειδικευμένης Κατάρτισης θα διεξαχθεί στο πλαίσιο του προγράμματος WeC.A.R.E 2013-2014, την **Παρασκευή 11 Απριλίου 2014**.

Τίτλος: «Η συνεργατικότητα ως στοιχείο για την αντιμετώπιση των προκλήσεων σε περιόδους άγχους και κρίσεων» (Working Together to Address Challenges in Times of Stress and Crisis).

Εισηγήτρια: Bonnie Kaul Nastasi, PhD, Professor of School Psychology, Tulane University, New Orleans, Louisiana, USA.

Περίληψη: Σκοπός του σεμιναρίου είναι να προετοιμάσει τους εκπαιδευτικούς στη χρήση συνεργατικών στρατηγικών για την αντιμετώπιση αναγκών των μαθητών σε επίπεδο σχολικής μονάδας με ζητούμενο την ψυχική ευεξία, ιδιαίτερα σε περιόδους κρίσεων. Η προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας σε επίπεδο συστήματος προϋποθέτει την ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος από όλους τους εμπλεκόμενους. Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευτικοί θα συμμετάσχουν σε ομάδες εργασίας που θα εστιαστούν στις στρατηγικές ανάπτυξης, εφαρμογής και αξιολόγησης ομάδων επίλυσης προβλημάτων σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Οι εκπαιδευτικοί θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στη συνεργατική επίλυση προβλημάτων με στόχο την προαγωγή της ψυχικής ευεξίας σε περιόδους κρίσεων (The workshop will prepare school personnel in collaborative strategies for addressing student and system needs related to psychological well-being during times of stress and crisis. Developing resilience at a system-wide level requires a team approach among stakeholders. To prepare participants to work together collaboratively, the workshop will focus on strategies for developing, implementing, and evaluating school-based problem solving teams. Participants will gain experience in collaborative problem solving to address challenges to psychological well-being during times of stress and crisis).

Απευθύνεται κυρίως σε **εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν το τρέχον σχολικό έτος στο Διεθνές πρόγραμμα WeC.A.R.E**. Εκτός από τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν φέτος στο πρόγραμμα WeC.A.R.E. έχει προβλεφθεί και ένας αριθμός διαθέσιμων θέσεων για εκπαιδευτικούς και στελέχη εκπαίδευσης που συμμετείχαν στο παρελθόν σε άλλα προγράμματα του ευρύτερου project Συν-Φροντίζω («Εμείς», Στηρίζοντας, Πιλοτική φάση WeC.A.R.E). Επίσης απευθύνεται σε σχολικούς ψυχολόγους και μεταπτυχιακούς φοιτητές σχολικής ψυχολογίας.

Β) Σχολείο Σχολικής Ψυχολογίας.

Το Σχολείο Σχολικής Ψυχολογίας αποτελείται από:

- **Εξ αποστάσεως επιμόρφωση (e-learning)** της οποίας το υλικό θα είναι διαθέσιμο την πρώτη εβδομάδα του Απριλίου στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του project Συν-Φροντίζω και θα αποτελέσει το εισαγωγικό πλαίσιο της ευρύτερης θεματικής του Σχολείου Σχολικής Ψυχολογίας
- **Διαζώσης διήμερο σεμινάριο Εξειδικευμένης Κατάρτισης** που θα διεξαχθεί το **Σάββατο και την Κυριακή 12-13 Απριλίου 2014.**

Τίτλος: «Οικολογική Προσέγγιση στην Ψυχική Ευεξία: ο ρόλος των εκπαιδευτικών» (An Ecological Approach to Psychological Well-Being: the role of teachers and schools)

Εισηγήτρια: Bonnie Kaul Nastasi, PhD, Professor of School Psychology, Tulane University, New Orleans, Louisiana, USA.

Περίληψη: Στο σεμινάριο θα διερευνηθεί ο ρόλος των εκπαιδευτικών και των σχολείων στην προαγωγή της ψυχικής ευεξίας των μαθητών σε περιόδους κρίσεων. Είναι πιθανό κοινωνικοπολιτισμικοί στρεσογόνοι παράγοντες να επιδράσουν αρνητικά στο κλίμα του σχολείου, τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Για την ανάλυση των στρεσογόνων παραγόντων της κρίσης που έχουν έντονη αρνητική επίδραση σε όλα τα μέλη της ευρύτερης κοινότητας, απαιτείται μία εμπειριστατωμένη ολιστική προσέγγιση του κοινωνικοπολιτισμικού περιβάλλοντος των μαθητών. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί λαμβάνοντας μέρος σε ομάδες εργασίας που στοχεύουν στο σχεδιασμό συγκεκριμένων δραστηριοτήτων για την τάξη και το σχολείο τους, θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στην προαγωγή της ψυχικής ευεξίας σε επίπεδο συστήματος (The workshop will address the role of teachers and schools in promoting student psychological well-being during times of stress and crisis. Social and cultural stressors can affect students, teachers, and schoolclimate. Addressing stressors or crisis that has far reaching impact on the community requires a comprehensive and integrated approach that targets all aspects of the student's ecology. This workshop will prepare teachers and other school personnel to promote resilience at a system-wide level. Participants will engage in planning activities to generate actions for promoting psychological well-being in their classrooms and schools).

Απευθύνεται σε **εκπαιδευτικούς και στελέχη εκπαίδευσης που έχουν συμμετάσχει σε προγράμματα του project Συν-φροντίζω** («Εμείς», Στηρί-ζωντας, Πιλοτική φάση WeC.A.R.E, WeC.A.R.E 2013-2014) και αποτελεί την αφετηρία για τη δημιουργία του δικτύου σχολείων του project Συν-φροντίζω στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες. Στόχος του δικτύου αποτελεί η διευκόλυνση της επικοινωνίας, συνεργασίας, ανταλλαγής γνώσεων και εμπειριών μεταξύ των εκπαιδευτικών και η ανάδειξη των αποτελεσματικών πρακτικών από την εφαρμογή των προγραμμάτων. Επίσης απευθύνεται σε σχολικούς ψυχολόγους και μεταπτυχιακούς φοιτητές σχολικής ψυχολογίας.

Τίτλος σεμιναρίου	Θεματική	Ημερομηνίες και ώρες διεξαγωγής	Τόπος διεξαγωγής
Α) Σεμινάριο Εξειδικευμένης Κατάρτισης	Η συνεργατικότητα ως στοιχείο για την αντιμετώπιση των προκλήσεων σε περιόδους άγχους και κρίσεων (Working Together to Address Challenges in Times of Stress and Crisis)	Δια ζώσης: Παρασκευή 11/4/14- 16:00-20:00 (Εγγραφές: 15:00-16:00)	Ξενοδοχείο Τιτάνια
Β. Σχολείο Σχολικής Ψυχολογίας	Οικολογική Προσέγγιση στην Ψυχική Ευεξία: ο ρόλος των εκπαιδευτικών (An Ecological Approach to Psychological Well-Being: the role of teachers and schools)	Εξ αποστάσεως (e-learning): -Αρχές 4/14 Δια ζώσης: -Σάββατο 12/4/14- 10:00-16:30	Ξενοδοχείο Τιτάνια

		(Εγγραφές: 9:00 – 10:00)	
		-Κυριακή 13/4/14- 09:30-14:00	

Το Σεμινάριο Εξειδικευμένης Κατάρτισης (διάρκειας 4 ωρών) και το Σχολείο Σχολικής Ψυχολογίας (διάρκειας 15 ωρών) είναι **δύο αυτόνομες επιμορφωτικές δράσεις**, ως προς το περιεχόμενό τους, θα μπορούσαν όμως να λειτουργήσουν και συμπληρωματικά- εμπλουτιστικά. Έχει προβλεφθεί ταυτόχρονη μετάφραση από την αγγλική στην ελληνική γλώσσα, κατά τη διάρκεια των εισηγήσεων. Επισημαίνεται ότι για κάθε μία επιμορφωτική δράση θα δοθεί η αντίστοιχη βεβαίωση συμμετοχής. Η συμμετοχή στα Σεμινάρια είναι δωρεάν καθώς υλοποιούνται με τη ευγενική δωρεά του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος.

Οι συνάδελφοι που ενδιαφέρονται να συμμετέχουν στην επιμόρφωση, παρακαλούμε να συμπληρώσουν την αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο ακόλουθο link: <http://www.connecting4caring.gr/content/project> μέχρι την Παρασκευή 28 Μαρτίου 2014. Ο αριθμός συμμετεχόντων είναι περιορισμένος, θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

E-mail επικοινωνίας: administrator@connecting4caring.gr

Σημειώνεται ότι για την επιβεβαίωση της συμμετοχής όσων εκπαιδευτικών επιλεγούν, θα σταλεί ηλεκτρονικό μήνυμα επιβεβαίωσης στο e-mail που θα έχει αναγραφεί στην Αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία

Η Επιστημονική Υπεύθυνη

Χρυσή Χατζηχρήστου

Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας

Πανεπιστήμιο Αθηνών