

Είναι κάποια προγράμματα που όπως και να το κάνεις είναι διαφορετικά. Ένα από αυτά ήταν και το «We Care». Και ήταν μοναδική εμπειρία για εμάς, καθώς ήταν η πρώτη φορά που συμμετείχαμε σε διεθνές πρόγραμμα τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές μας.

Στα πλαίσια του προγράμματος δεθήκαμε ως ομάδα, ανταλλάξαμε ιδέες και απόψεις και νιώσαμε τη χαρά της δημιουργίας. Όλοι οι μαθητές, ακόμα και οι εσωστρεφείς ή οι πιο αδύναμοι μαθησιακά, είχαν τη δυνατότητα να εκφραστούν μέσω εναλλακτικών μορφών μάθησης, δεδομένου ότι αξιοποιήθηκε η ζωγραφική, η δημιουργία αφίσας, ο ποιητικός λόγος. Το γεγονός αυτό βοήθησε στη βελτίωση των σχέσεων όλων των εμπλεκομένων στο μικρόκοσμο της τάξης (π.χ. παιδιών, εκπαιδευτικών-μαθητών, γονέων-εκπαιδευτικών-μαθητών) και στην καλλιέργεια δημοκρατικού κλίματος στην τάξη.

Κατά την εκπόνηση των δραστηριοτήτων, αγγίξαμε ζητήματα που δεν τολμούσαν να θίξουν οι μαθητές. Ενώ πιο πριν ένιωθαν δυσκολία όχι μόνο στην εξωτερίκευση συναισθημάτων αλλά ακόμα και στην ίδια την αποδοχή των αρνητικών αισθημάτων, χάρη στο πρόγραμμα τα αποδέχτηκαν και προσπάθησαν να τα διαχειριστούν. Με παιγνιώδη τρόπο και βιωματικές δράσεις προσέγγισαν έννοιες όπως αυτές του άγχους, του ρατσισμού της διαφορετικότητας.

Βέβαια, δεν περιμένουμε ριζική αλλαγή στάσεων ζωής ή συμπεριφορών, αλλά σίγουρα τέθηκαν τα θεμέλια για γόνιμο προβληματισμό και αποδόμηση στερεότυπων αντιλήψεων. Και αυτός είναι ο λόγος που θεωρούμε ότι ο χρόνος για ένα τόσο καινοτόμο πρόγραμμα δεν ήταν επαρκής. Θα προτείναμε άπλωμα των ήδη υπάρχοντων δραστηριοτήτων σε μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, ώστε να γίνει πιο ουσιαστική εμπέδωση των ήδη υπάρχοντων στόχων από τους μαθητές.

Με εκτίμηση οι εκπαιδευτικοί : Γκούμα Όλγα- Μαυρομματίδου Σταυρούλα

